代號：4506
頁次：4－1

115年公務人員初等考試試題

等　　別：初等考試
類　　科：教育行政
科　　目：教育學大意
考試時間：1小時　　座號：＿＿＿＿＿＿

※注意：㈠本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。
㈡本科目共50題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
㈢禁止使用電子計算器。

1 在國中校長研習會議中，某局長表示：「政者，正也。子帥以正，孰敢不正？」用以勉勵校長們以身作則，身體力行，便能順利推展校務。他的勉勵之語，係出自下列何部經典？
㈠論語　㈡孟子　㈢大學　㈣中庸

2 傳統「十年樹木，百年樹人」的教育隱喻，與下列何種隱喻類似？
㈠印刻　㈡撞鐘　㈢生長　㈣接生

3 有關國小道德教育教材內容的選擇，下列那一則傳統二十四孝故事較為適切？
㈠扇席溫被的黃香　㈡扮鹿取奶的郯子　㈢投江尋父的曹娥　㈣臥冰求鯉的王祥

4 史賓塞（Herbert Spencer）認為教育真正的目的，在為未來完美生活做準備，而評論知識價值的標準，係以與人生的關係和人生的活動為依歸，其認為最有價值的知識為下列何者？
㈠語文　㈡體育　㈢數學　㈣科學

5 「教育在培養個人創造能力，以利文化的傳播與創新」，屬於下列何種教育功能？
㈠文化功能　㈡社會功能　㈢政治功能　㈣經濟功能

6 某補習班招生廣告寫著：「給我們一打健康的孩子，……我們將提供專門的訓練，使他們成為任何專家─醫生、律師、畫家、大企業家。」此宣傳語類似下列何種學說的觀點？
㈠生活預備說　㈡工作陶冶說　㈢人力投資論　㈣教育萬能說

7 歷來學者對美感教育有諸多主張，下列敘述何者錯誤？
㈠蔡元培主張「美育代宗教說」，美學可陶冶人的性情，並以之作為達成世界觀教育的方法
㈡馬勒席爾（M. Mothersill）主張美感判斷如同道德判斷或思維理論一般，故美感教育即道德教育
㈢康德（I. Kant）主張美感教育可提升學生的審美能力，能陶養人格，達成道德教育之目的
㈣阿德勒（M. Alder）認為美感判斷有客觀性也有主觀性，教育應培養美感判斷的核心能力

8 杜威（John Dewey）認為道德的三要素，除知識與能力外，還有下列何者？
㈠智慧　㈡經驗　㈢感情　㈣勇氣

9 媽媽擔心4歲的兒子會輸在起跑點上，除了送他到教讀寫算的幼兒園就讀外，也替他安排許多才藝活動，使得其生活緊湊，身心感到疲憊。依艾瑞克森（E. Erikson）的心理社會期，其處於下列何一階段的發展危機？
㈠自主行動對羞怯懷疑（autonomy vs. shame and doubt）
㈡自動自發對退縮愧疚（initiative vs. guilt）
㈢勤奮進取對自貶自卑（industry vs. inferiority）
㈣自我統合對角色混亂（identity vs. role confusion）

10 依據皮亞傑（J. Piaget）心理學理論，下列何者是國中階段學生最常出現的心理發展特徵？
㈠性器期　㈡能進行抽象及純符號思考
㈢只從表面看行為後果的好壞　㈣面臨「自主行動對羞怯懷疑」的發展危機

11 下列何者可能是德行倫理學（Virtue ethics）所主張的道德教育方法？
㈠獎賞與懲罰　㈡存養與自律　㈢實踐與習慣　㈣推理與討論

12 當學生表現出合宜行為時，教師會給予學生獎勵，並期能繼續保持。教師的作為運用了下列何種概念？
㈠需求滿足 ㈡增強作用 ㈢結果保留 ㈣刺激強化

13 學生在學校中習得知識、技能與社會規範，以便適應社會並為將來的生活做準備，此歷程稱為下列何者？
㈠階層化 ㈡社會化 ㈢社會再製 ㈣社會流動

14 「校歌與校服要在特定情境或脈絡中才能呈現它的意義與價值，校舍古蹟也要在特定校園裡才能喚起思念情懷。」從學校文化的社會學來看，此種看法最能反映下列何種理論？
㈠衝突理論（conflict theory） ㈡結構功能論（structural functionalism）
㈢符號互動論（symbolic interactionism） ㈣後現代主義（postmodernism）

15 許多人準備高普考，希望當公務員而有穩定發展的工作與收入，其所抱持的學習目標符合下列何者的主張？
㈠杜威（John Dewey）的教育無目的說 ㈡盧梭（Jean Rousseau）的自然人養成計畫
㈢史賓塞（Herbert Spencer）的教育預備說 ㈣懷德海（A. N. Whitehead）的教育節奏論

16 在古希臘與古羅馬的文教交流時期中，下列敘述何者錯誤？
㈠羅馬人安得龍（Livius Andronicus）將荷馬（Homer）史詩《奧德賽》（Odyssey）譯成拉丁文版
㈡羅馬政治家大加圖（Marcus Porcius Cato）極力反對古希臘的修辭辯說術
㈢羅馬教育家坤體良（Quintilian）讚譽希臘文與拉丁文是共舞的最好搭檔
㈣羅馬詩人哈瑞斯（Horace）曾赴雅典求學受教

17 雙軌制為歐洲早期的學校制度，其區分主要係依據下列何者？
㈠性別 ㈡公私立別 ㈢教派 ㈣家庭背景

18 有關法國大學區總長，下列敘述何者正確？
㈠掌管該地區各級教育 ㈡掌管該地區高等教育
㈢由大學校長兼任 ㈣聘任須經該地區議會同意

19 美國特許學校（charter school）的興起是一項重大的教育改革，下列何者不是倡議特許學校的主張？
㈠美國公立學校辦學成效不佳 ㈡增加多元的教育選擇機會
㈢要求學校負起績效責任 ㈣引導公立學校改制為私立學校

20 德國全國性教育標準（Bildungsstandards）係以下列何種方式訂定？
㈠聯邦教育與科學部制定 ㈡聯邦議會決議
㈢各邦共同合作 ㈣各邦自行訂定

21 依據公立高級中等以下學校委託私人辦理實驗教育條例，某縣立國民小學委託私人辦理後，係屬於下列何者？
㈠縣立學校 ㈡國立學校 ㈢私立學校 ㈣公私聯營學校

22 學校教育品質保證的主要檢核機制是下列何者？
㈠計畫 ㈡領導 ㈢評鑑 ㈣溝通

23 某教育局局長在辦公室規劃藝術品並陳設教育標誌等，屬於雪恩（E. H. Schein）所提出的何種組織文化層面？
㈠價值觀 ㈡基本假設 ㈢人造器物 ㈣信奉信念

24 依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，校長和教師每年至少須公開授課一次，期透過共同備課、公開授課，與議課的過程，以驗證教學方法、改進教學歷程進而提升學習成效。此為下列何種課程理論所重視之概念？
㈠課程即課程綱要 ㈡課程即旅行經驗 ㈢課程即意義理解 ㈣課程即研究假設

25 後現代課程研究強調跨域（border crossing）和混種（hybridity），下列敘述何者符合此特色？
㈠近代課程研究的主題與應用，通常優於傳統取向的實務
㈡課程研究必須超越各學術領域，以指引將來的可能性
㈢課程研究再概念化，往往造成失序與紊亂
㈣師生聲音與文化回應的關聯性低

26 某老師在設計人權教育融入相關領域課程時，將期望學生所要學習的人權教育理論與實務內容，與其所任教領域既有的認知、情意、技能等內涵組織在一起。此種課程設計符合下列何種課程組織的規準？
㈠繼續性 ㈡程序性 ㈢統整性 ㈣邏輯性

27 下列何者強調「教師即研究者」的重要性？
㈠史登豪斯（L. Stenhouse） ㈡帕森思（T. Parsons）
㈢布魯納（J. Bruner） ㈣艾波（M. Apple）

28 泰勒（R.W. Tyler）所提出的課程設計模式中，最主要關注課程設計的何種問題？
㈠科目、經驗、選擇、評量 ㈡內容、活動、經驗、教學
㈢目標、選擇、組織、評鑑 ㈣目標、經驗、教材、教學

29 下列何者不是十二年國民基本教育課程綱要總綱揭櫫核心素養的三大面向？
㈠自主行動 ㈡倫理道德 ㈢溝通互動 ㈣社會參與

30 ASSURE 教學模式中，在最後 E：評量及修正步驟中，其範圍為下列何者？
㈠教學目標、教學媒材、評量設計 ㈡教學媒材、教學過程、習題設計
㈢教學目標、教學過程、評量設計 ㈣教學媒材、教學過程、學習成就

31 俗語所說之「用進廢退」，符合桑代克（E. L. Thorndike）「學習三定律」中的何種定律？
㈠準備律 ㈡效果律 ㈢相對律 ㈣練習律

32 有關學校所實施的興趣測驗，下列敘述何者錯誤？
㈠它是一項最佳表現測驗 ㈡它是一項典型表現測驗
㈢它是一項情意層面的測驗 ㈣它可以同時實施團體測驗

33 由學生運用知識進行推論、尋求因果關係，在分析資料之外，更需要加以歸納解釋，甚至需要提出觀點並進行論辯者，屬於啟發教學法中的何種問題？
㈠綜合性問題 ㈡判斷性問題 ㈢敘述性問題 ㈣解釋性問題

34 某國中老師常採用不同的教學策略，以因應學生不同的學習型態，同時也教導學生認識並欣賞自身與他人的文化。此種策略是屬於下列何種教學型態？
㈠文化溝通 ㈡文化差異 ㈢文化探究 ㈣文化回應

35 從教育心理測驗的用途或功能而言，下列何者屬篩選性（screening）和診斷性（diagnosis）測驗？
㈠智力測驗 ㈡成就測驗 ㈢人格測驗 ㈣興趣測驗

36 在學生常規管理之理論中，卡羅若梭（B. Coloroso）提出「和解式正義」，下列何者不包括在「3R」的紀律訓練中？
㈠賠償（restitution） ㈡解決（resolution）
㈢和解（reconciliation） ㈣關懷（regard）

37 在班級經營中想要採取有效的預防型常規經營策略，下列何者是最好的選擇？
㈠可以考慮在班級中隔離愛講話的學生
㈡在班級生活中如果學生做好清潔工作時給予鼓勵
㈢班級常規表現不佳可以剝奪學生下課自由活動的時間
㈣教師帶領學生進入圖書館學習時，提醒學生須遵守規定、保持安靜

38 坎特（L. Canter）提出「果斷紀律」，主張「破唱片法」（broken record）之策略，如甲生上課不遵守班規，一直與乙生私下交談，下列何種處理方式較符合該「破唱片法」？
㈠老師漠視該行為 ㈡老師微笑聽他們交談
㈢老師持續重複要求停止講話 ㈣老師馬上進行處罰兩人不准下課

39 每當某生的父母因衝突而要離婚時，他就會開始出現逃家行為，父母便轉移注意力來處理其問題，因而暫時平息了離婚的危機，下列何者是此種家庭系統互動型態？
㈠自我分化 ㈡家庭星座 ㈢家庭投射 ㈣三角關係

40 依據赫茲伯（F. Herzberg）的看法，有關激勵保健理論，下列敘述何者正確？
㈠缺少激勵因素會使人感到工作不滿意 ㈡保健因素的達成會使人感到工作滿意
㈢工作滿意和工作不滿意是不同的向度 ㈣薪資待遇和福利屬於激勵因素

41 下列何者較符合我國當前職前教師專業素養的規定？
㈠由教育專業團體訂定
㈡只用來引導學生進行教育實習之用
㈢教師專業素養的調整由師資培育之大學為之
㈣各教育階段之師資生共同具有的知識、技能與態度

42 教育行政人員在其工作職位，表現出主動、積極、盡職與利他行為，即使沒有額外獎賞，展現超越職務角色要求的行為，此種行為最符合下列何種精神？
㈠專業自主 ㈡情緒勞務 ㈢專業倫理 ㈣組織公民行為

43 進行教育行政決定時，利用啟發法或捷徑法則來做決定，是下列何種決定模式的應用？
㈠滿意模式 ㈡直覺模式 ㈢漸進模式 ㈣垃圾桶模式

44 依據史代納（R. Steiner）的三元社會秩序說，形成華德福學校的三元組織，彰顯自由的哲學，是其學校組織架構與運作的特色，下列何者不屬於華德福學校的三元組織？
㈠家長領導 ㈡教師領導 ㈢行政領導 ㈣校長領導

45 有關教師會與教師工會之比較，下列敘述何者錯誤？
㈠教師會非屬法人組織；教師工會為社團法人
㈡教師會無法行使爭議權；教師工會有爭議權，但排除罷工權
㈢教師會適用法律為教師法；教師工會適用法律為工會法、團體協約法等
㈣團體協商成果，教師會或教師工會皆只有會員獨享，非會員不得享有協商成果

46 某校長秉持正向情緒及全心投入的態度，與校內外之利害關係人維繫良好人際關係，彰顯校長職務的意義與使命，並持續獲得成就感。其治校的態度與作法，最能呼應下列何種概念？
㈠幸福感 ㈡學術樂觀 ㈢自我效能 ㈣情緒勞務

47 從事教育研究時，相較於量化研究，下列何者是質性研究所強調的？
㈠將複雜的現象分解成細節 ㈡在開始時陳述精確的分數
㈢精確描述研究過程 ㈣敘述性的描述

48 新上任的教育局局長想要瞭解某偏鄉學校在執行課程改革的情形，應採用下列何種研究方法？
㈠問卷調查法 ㈡個案研究法 ㈢實驗研究法 ㈣行動研究法

49 通常在教育活動發展中，下列何者屬於功績主義（meritocracy）的特色？
㈠職業地位的分配基於依屬關係（ascription） ㈡菁英團體不一定享有較高的酬勞與地位
㈢機會和資源的競逐不是一種普遍權利 ㈣以能力和成就作為階層化的指標

50 「學習共同體」強調學生彼此對話、相互幫助，老師扮演引導的角色，教室打開大門，成為共同觀摩學習的現場。學習共同體的教育改革方案源自下列何者？
㈠美國 ㈡日本 ㈢英國 ㈣法國

測驗式試題標準答案

考試名稱：115年公務人員初等考試

類科名稱：教育行政

科目名稱：教育學大意（試題代號：4506）

單選題數：50題　　單選每題配分：2.00分

複選題數：　　複選每題配分：

標準答案：

題號	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題	第9題	第10題
答案	A	C	A	D	A	D	B	C	B	B

題號	第11題	第12題	第13題	第14題	第15題	第16題	第17題	第18題	第19題	第20題
答案	C	B	B	C	C	C	D	A	D	C

題號	第21題	第22題	第23題	第24題	第25題	第26題	第27題	第28題	第29題	第30題
答案	A	C	C	D	B	C	A	C	B	D

題號	第31題	第32題	第33題	第34題	第35題	第36題	第37題	第38題	第39題	第40題
答案	D	A	D	D	B	D	D	C	D	C

題號	第41題	第42題	第43題	第44題	第45題	第46題	第47題	第48題	第49題	第50題
答案	D	D	B	D	D	A	D	B	D	B

題號	第51題	第52題	第53題	第54題	第55題	第56題	第57題	第58題	第59題	第60題
答案										

題號	第61題	第62題	第63題	第64題	第65題	第66題	第67題	第68題	第69題	第70題
答案										

題號	第71題	第72題	第73題	第74題	第75題	第76題	第77題	第78題	第79題	第80題
答案										

題號	第81題	第82題	第83題	第84題	第85題	第86題	第87題	第88題	第89題	第90題
答案										

題號	第91題	第92題	第93題	第94題	第95題	第96題	第97題	第98題	第99題	第100題
答案										

備　　註：